

# PEDT PLAN MERCREDI VILLE DE TALENCE 2022 2025

Axes	Objectifs	Moyens	Indicateurs d'évaluations
La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant.	Construire et partager une charte éducative commune à l'ensemble de la communauté éducative dans l'école.	Constituer un groupe de travail Education nationale /ville/ représentants des parents d'élève pour écrire la charte. Produire un document partagé diffusables aux équipes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fréquence des rencontres,</li> <li>- Qualité des rencontres</li> <li>- Production d'un document partagé</li> </ul>
	Construire une charte du bien vivre ensemble avec les enfants autour de notions définies en amont (langage, respect, bienveillance ...)	Constituer un groupe de travail des professionnels partenaires pour : échanges de pratiques, définitions de notions éducatives communes (se parler correctement, se respecter ...). Produire un document partagé diffusable équipes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fréquence et nombre de rencontre,</li> <li>- Production d'un document partagé</li> </ul>
	Inscrire les actions en cohérence avec les projets d'écoles.	Connaître les projets des écoles. Déterminer un axe à soutenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'action s'inscrivant dans le prolongement du projet d'école</li> </ul>
L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles).	Maintenir la mixité sociale	Proposer une politique tarifaire en fonction des revenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectivité des politiques tarifaires</li> <li>- Etude des usagers par QF (CEJ)</li> </ul>
		Continuer à accueillir tous les enfants sans distinction sur le statut de travailleur ou pas des parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectivité d'un accueil sans distinction</li> </ul>
		Maintenir l'absence de sectorisation territoriale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude des provenances des enfants par secteur scolaire</li> </ul>
	Maintenir l'accueil des enfants porteurs de handicap	Partager une méthodologie commune sur l'accueil des familles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture, partage et mise en œuvre de la méthodologie</li> </ul>
		Identifier un réseau (qui est actif dans ce domaine) dont les membres pourraient être sollicités.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de la liste des professionnels susceptibles d'être sollicités.</li> </ul>
Développer de la formation pour les animateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de formation</li> </ul>		
Mise en valeur de la richesse des territoires.	Faire découvrir leur ville aux enfants	Former les équipes à découvrir le territoire ; Activités ciblées découverte de quartier. Parcours patrimoine pour découverte par les animateurs Kit rassemblant lieux remarquables et autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'action auprès des animateurs</li> </ul>
	Travailler sur les créneaux des activités à l'échelle du territoire	Partager et confronter entre professionnels les horaires des activités des enfants sur l'ensemble du territoire. Améliorer les articulations d'horaires entre centres de loisirs et activités culturelles et sportives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectivités des rencontres</li> </ul>
Le développement d'activités éducatives de qualité.	Maintenir des propositions sous forme de cycles quelles que soient les structures d'accueil	Multiplier les partenariats avec les établissements culturels et associations sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de cycles</li> <li>- Description des activités, Satisfaction des enfants</li> </ul>
	Maintenir un degré d'exigence dans la préparation des activités	Maintenir et animer des méthodologies de préparation des activités	
Stabilité des équipes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de la permanence des animateurs dans les équipes</li> </ul>	